

يوجد أمل!

مرشد المعلم



# مرشد المعلم "يوجد امل!"

هذا البرنامج التدريبي يحتوي على مرشد للمعلم "يوجد أمل" وكراسة للشفاء من الصدمة للأطفال.

هذا الدليل يوفر تمارين وفعاليات تساعد الأطفال على الحديث عن المشاعر التي صاحبت تعرضهم للصدمة. تكون المشاعر والأنفعالات التي يمر بها الطفل أثناء تعرضه للصدمة جداً مهمة. من الممكن أن الأطفال يتعرضوا لمشاعر مضطربة لم يختبروها من قبل فتكون جديدة بالنسبة لهم. وهناك حالة أخرى يجب الانتباه إليها هي الخسارة التي تعرضوا لها بسبب الصدمة. يحتاج الأطفال الى مساعدة للتشخيص والتعرف على الخسارة التي واجهها بسبب الاضرابات, وفهم ماذا تعني لهم هذه الخسارة حالياً وفي المستقبل. للتخفيف من الصدمة التي تعرضوا لها، يحتاجون الأطفال ان يعبروا عن حزنهم لما فقدوه بطريقة تعني لهم شيئاً ( ان يعبروا عن ما حدث لهم بطريقتهم ) من المهم جداً ان يرى الأطفال انك فعلاً تريد ان تفهم مشاعرهم وتفهم ما يحتاجون اليه. احياناً يكون الأطفال مستائين لكن لا يستطيعون ان يعبروا عن الشئ الذي يمكن ان يساعدهم. ويجب أن تعطيهم الوقت والتشجيع اللازم للتعبير عن مشاعرهم، وهذا قد يساعدهم على ان يستوعبوا ويقدرن الحالة التي هم فيها. سيحتاج الأطفال او المراهقين للمساعدة لوقت طويل كلما كانت الخسارة او الصدمة التي تعرضوا لها اقوى. وكلما كانت الصدمة قوية يكون علاجها اصعب. بالتحديد يكون هذا اصعب اذا فقدوا أحد الأبوين الذي كان له تأثيراً كبيراً في حياتهم. حاول أن تجد طرق متعددة لدعم ومساعدة الأطفال الذين تعرضوا للخسارة او الصدمة التي اثرت تأثيراً كبيراً في حياتهم.



# مرشد المعلم

يحتوي هذا المرشد على دليل لمساعدة الأطفال على إنجاز التمارين الموجودة في كراسة الأطفال. يحتاج الأطفال الى ان يفهموا ويعبروا عن حزنهم على ما فقدوه. كما يحتاجون الى مساعدة ليدركوا ماذا تعني لهم الأحداث التي عرضتهم للخسارة الآن وفي المستقبل. الملاحظات في هذا المرشد ستساعدك على تحقيق هذا الهدف.

المرشد التربوي يوضح أيضاً مفهوم الأطفال عن الصدمة والخوف والحزن وغيرها من المشاعر. بعد التعرض للصدمة تتغير تصرفات الأطفال. وعادة هذه التغيرات تحدث مباشرة بعد الصدمة. لكن احياناً يبدا ان الطفل بخير وتصرفاته طبيعية خلال وقوع المصيبة ( الكارثة ) ، لكن يبدا بعد أسابيع او أشهر بأظهار تفاعله مع الحادث او الصدمة.

كن عطوفاً ومشجعاً عند التحدث مع الأطفال لتجعلهم يشعرون بالأمان. الأطفال الذين تعرضوا للتهجير من بيوتهم بسبب الحرب الأهلية، او الذين انفصلوا عن عائلاتهم، الأطفال الذين فقدوا من يحبون هم الأكثر عرضة للتأثر بالمحيط الخارجي. ساعد الأطفال على أن يحافظوا على شعورهم بالأمان وذلك بواسطة سؤالهم عن احتياجاتهم الخاصة.

ملاحظة: يجب على المدرس أن يفهم و يسيطر على مشاعره الخاصة تجاه الاضطرابات التي حدثت بسبب الحرب الأهلية وتهجير العوائل داخل بلادهم. خذ وقتاً كافياً لكي تفهم وتستوعب مشاعر ك الشخصية و جهز نفسك نفسياً وعاطفياً قبل ان تبدأ العمل مع الأطفال.



# العمل بمجموعات او على أفراد

البعض يفضل أن ينجز الأطفال التمارين الموجودة في هذا الكتاب مع مجموعة من اصدقائهم. وآخرين منهم يفضلون ان ينجزوها مع الأطفال على انفراد. في الكوارث الطبيعية ، كالزلازل مثلاً، حيث أن معظم الناس واجه نفس الأحداث والمشاعر تجاهها، بالرغم من ان درجة الصدمة قد تختلف من طفل الى آخر الا أن من الاكثر فائدة ان يتفاعل الأطفال مع ما حدث في وسط مجموعة من الأصدقاء. اما في حالة الحرب الأهلية اذ قد اضطروا ان يهربوا من الاعداء ويهجرون من بيوتهم ، فإن التجربة التي يمروا فيها والمشاعر التي يواجهونها قد تكون مختلفة كثيراً من طفل الى آخر لان كل طفل يكون قد واجه ظروف مختلفة، مما ادى الى تعرض الأطفال الى صدمات مختلفة عن الآخرين. ومع ذلك ستجد كثيراً من الحالات المتشابهة. تأكد أنك تقدر كل المشاعر ولا تستهزء بأي منها مهما كانت.

يجب أيضاً ان تأخذ بنظر الاعتبار المجموعات التي ستكونها. هل ستكون مكونة من أولاد على حدى وفتيات على حدى او تكون المجموعة مختلطة من أولاد وفتيات.

أن ترتيب المجموعات سيعتمد على الاعراف الإجتماعية للمنطقة وطبيعة الصدمة المتعامل معها.





# التمارين

أن التمارين ( التي في كراسة الأطفال ) مصممة لتعطي الأطفال فرصة للأكتشاف والتعبير عن مشاعرهم عن الأحداث التي واجهوها خلال وبعد هروبهم من الحرب. سيفعلون هذا عن طريق حوارات بناءة وكتابة التمارين والقيام بفعاليات مختلفة. عندها يتمكن الأطفال من فهم الأحداث ويعبرون عن مشاعرهم، يستطيع المعلم أن يساعدهم على تخطي حزنهم.

الملاحظات الموجودة في كل صفحة لفعاليات الأطفال ستساعدك على فهم المغزى الرئيسي للتمرين. أدرس هذه الصفحات قبل حضور الأطفال. قد يكون لك افكار اخرى ترغب بالحديث عنها او اضافتها.

ساعد الأطفال والعوائل ان يفهموا انهم يمكنهم الاتصال بأصدقائهم او بالراشدين الذين يمكنهم توفير الدعم والتقليل من الوحدة. ليكن لديك معلومات عن مصادر محلية قادرة على مساعدة الأطفال وعوائلهم إذا احتاجوا الى مساعدة اضافية.



# هذا أنا!

**الهدف:** علم الأطفال انه مهما حصل لهم بسبب الحرب الأهلية والتهجير فهم لهم مكانة خاصة عند اباهم السماوي.

تحدث مع الأطفال عن كم هم مميزين. وتكلم معهم عن ما الذي يعني إنهم مخلوقين على صورة الله (على شبه صفاته): مكنهم ان يفكروا و يعبروا عن مشاعرهم ويكونوا مبدعين ومحبوبين الى اخره. بعد ان يكملوا رسم صورتهم على صفحة (8). أخبرهم انه يمكن ان يدركوا ويروا انهم مختلفين ومميزين, ويمكنهم رؤية هذا في بصمات أيديهم الواحد لآخر. كل شخص لديه بصمات اصابع مختلفة.

أنت مميز — لا يوجد مثلك أحد!



يوجد أمل لي!

هذا أنا!

( ضع بصماتك حول صورتك مستخدماً حبر او أصباغ )

"لَا تَخَفْ لِأَنِّي فَدَيْتُكَ. دَعْوَتُكَ بِاسْمِكَ. أَنْتَ لِي "

اشعيا 43:



# كل شيء عني

**الهدف:** يجب أن يعطي هذا التمرين الفرصة للأطفال للتعرف على هويتهم – من يكونون- ويدركوا أن شخصياتهم لم تتغير بسبب الظروف التي مروا بها خلال الأضطرابات وهروبهم من بيوتهم.

أحد الأمور الأساسية للإنسان هي الشعور بالهوية. هذا الامر يهم كل شخص خصوصاً الأطفال. تحدث مع الأطفال حول من يكونون: فتاة، ولد، أخ، صديق، هم أشخاص يحبون يسوع و الى اخره. بعد أن يملاء الأطفال صفحة " كل شئ عني " دعهم يتكلمون عن الأشياء التي لم تتغير بهم خلال التهجير. على سبيل المثال، أسمائهم ، تاريخ ميلادهم، لون شعرهم، ما يحبون وما يكرهون. إجعلهم أن يعطوا أمثلة هم أيضاً. وذكر الأطفال وأنت تدرسهم أن الله ما زال يحبهم بنفس القدر. وأنهم ربما يواجهون مشاعر جديدة لم يشعروا بها من قبل لكنهم لم يتغيروا كأشخاص.





# كل شئ عني

اسمي:

\_\_\_\_\_

تاريخ ميلادي:

\_\_\_\_\_

لوني المفضل:

\_\_\_\_\_

طعامي المفضل:

\_\_\_\_\_

كتابي المفضل:

\_\_\_\_\_

صديقي المفضل:

\_\_\_\_\_

رياضتي المفضلة:

\_\_\_\_\_

حيواني المفضل:

\_\_\_\_\_

ترنيمتي المفضلة:

\_\_\_\_\_

انا أعيش في هذا المكان:

\_\_\_\_\_



# ماذا حدث لبلادي؟

**الهدف:** أن يبداء الأطفال بأكتشاف مشاعرهم عن التهجير الذي حدث معهم من خلال التكلم عن الأحداث التي مروا بها.

**ملاحظة:** كمعلم يجب ان لا تتردد عن ان تتكلم بأنفتاح وبصدق عن الأحداث التي صاحبت الأضطرابات والمشاكل التي حدثت. لانه ان لم تتكلم بالحقيقة سيشعر الأطفال بكل المعلومات الخاطئة وسيستغربون انك لاتثق بهم لتعطيهم الحقيقة. اذا لم تتحدث بصدق عما حصل، ولن يستطيعوا ان يتخطوا ما حصل ويكملوا مراحل الشفاء. يجب ان تساعدهم التجربة على ان يتحملوا الصدمات في المستقبل اكثر. على العموم. على الطفل ان يأخذ مجرى الحديث عن الذي يتكلم عنه.

هذا سيساعدك على معرفة مستوى مشاعرهم وفهمها. خذ بنظر الاعتبار ان المعلومات التي تعطي للأطفال يجب ان تكون كافية لتعزيتهم، ولا تعطي التفاصيل الدقيقة التي يمكن من شأنها ان تزيد صدمتهم.

اقرأ او دع الأطفال يقرأون صفحة " ماذا حدث لبلادي " دع الأطفال أن يتكلموا عن ما رأوه خلال وبعد الحرب او ما الذي رأوه خلال هروبهم. الحديث عن تجربتهم بالأحداث هي أول خطوة لشفائهم.



# مأذا حدث لبلادنا؟

حدثت اضطرابات وحرب أهلية في هذا البلد. وكثير من الناس اجبروا على ان يهربوا من بيوتهم في سنة 2014. الحرب الأهلية تهز المجتمع بأكمله. حيث ان الناس الذين كانوا يعيشون معاً كجيران وأصدقاء اصبحوا يحاربون بعضهم الآن ويسرقون ويقتلون ويدمرون بعضهم. المجموعة الاقوى في الحرب ستجبر المجموعة الاضعف على الهروب خوفاً على حياتهم. ستأخذ البيوت والممتلكات من قبل المجموعة الاقوى والاكثر عنفاً. وهذا سيخلق اضطراب وعدم استقرار في المنطقة. سيكون هناك فقر وتهجير والخوف سيكون موجودا لفترة طويلة.



# الله سيساعد بلادي!

الهدف: ان تعطي للأطفال شعور بالامان, وان الله سيوفر لهم احتياجاتهم الخاصة و سيوفر للبلاد ما تحتاج اليه أيضاً.

يحتاج الأطفال الى بيئة امنة حولهم لكي يكتشفوا عالمهم المحيط بهم وينموا بطريقة صحية. الا أن في هذه الحالة حيث أن البلاد تواجه المشاكل والأضطرابات التي اثرت في حياتهم، يجب أن تؤكد لهم أن الله يحب بلادهم وسيساعد البلد ان يجتاز هذه المرحلة من الحرب الأهلية.

دع الأطفال يتعرفون ويقرأون الطرق التي يحب الله بها بلادهم وسيساعدها. ثم اسأل الأطفال اذا كانوا يرون مساعدة الله لمجتمعاتهم ودعهم يخبرونك عن ذلك. ( كمثل على ذلك ربما في مكان سكنهم يوجد مدرسة جديدة او يوجد كنيسة يذهبون لها. ما هي الأشياء التي لازالوا يحتاجون ان يصلحوها في مجتمعهم؟ ) كمثل، ربما يحتاجون الى مياه صالحة للشرب او يحتاجون للحصول على الطاقة الكهربائية او توفير الطعام)

بعد ان يرسموا الصورة صلي معهم واشكر الله على حفظهم أثناء هروبهم. واكد لهم انه كما حفظهم الله في الهروب هو قادر ان يجعل بلادهم مكاناً امناً من جديد.





# الله سيساعد بلادي!

الله يحب بلادي – هو الذي صنعها.  
الله يحب الناس الساكنين في بلادي – هو خلقنا لنكون شعب قوي.  
الله سيساعدني ويساعد بلادي لتخطي المشاكل والصراعات  
والحرب والتهجير الحاصل الآن.

(ارسم صورة للمكان الذي كنت تسكن فيه قبل ان يأتي الاعداء  
ويأخذون المنطقة)



# قبل أحداث التهجير

**الهدف:** أن يتعرف الأطفال على مشاعرهم قبل وبعد أحداث العنف.

أستخدم الوجوه المختلفة. دع الأطفال ان يشاركوا افكارهم ومشاعرهم عن الحرب التي حصلت. ثم اسأل ان يتطوع بعض الأولاد ويروك تعابير وجههم كيف كانت أثناء الحرب وما هي تعبيرات الوجه التي يريدون ان تكون لهم الآن. وأيضاً دع باقي الأطفال ان يخمنون ما هي التعبيرات التي يعملها زملائهم. اكد للأطفال انه لا بأس من ان يشعروا بالخوف او بالغضب او الحزن عندما يحدث شئ مرعب. لكن أيضاً اكد لهم ان الله دائماً سيكون معهم وهو سيساعدهم عندما يشعرون بالخوف والحزن.



# قبل ان تبدأ الأضطرابات

لون الوجه الذي يعبر عن مشاعرك قبل بداية أحداث الأضطرابات



happy



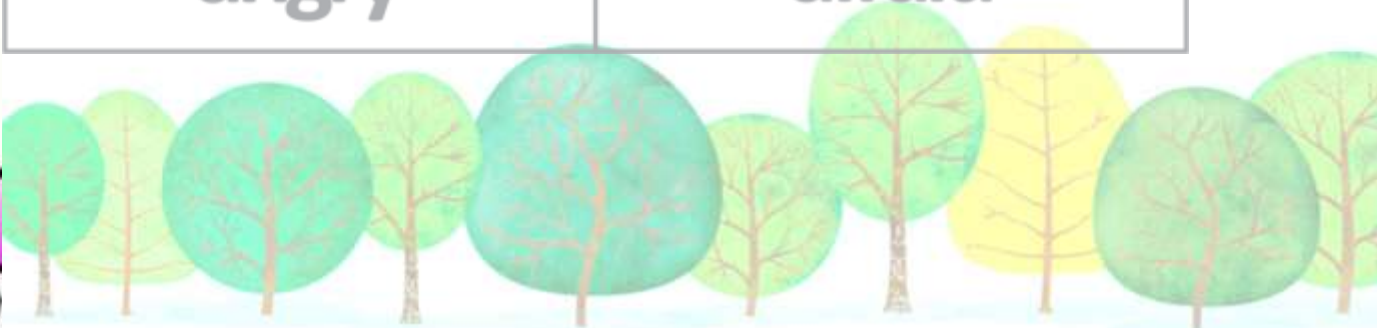
sad



angry



afraid



# بعد الأضطرابات

لون الوجه الذي يعبر عن مشاعرك بعد أحداث الأضطرابات



happy



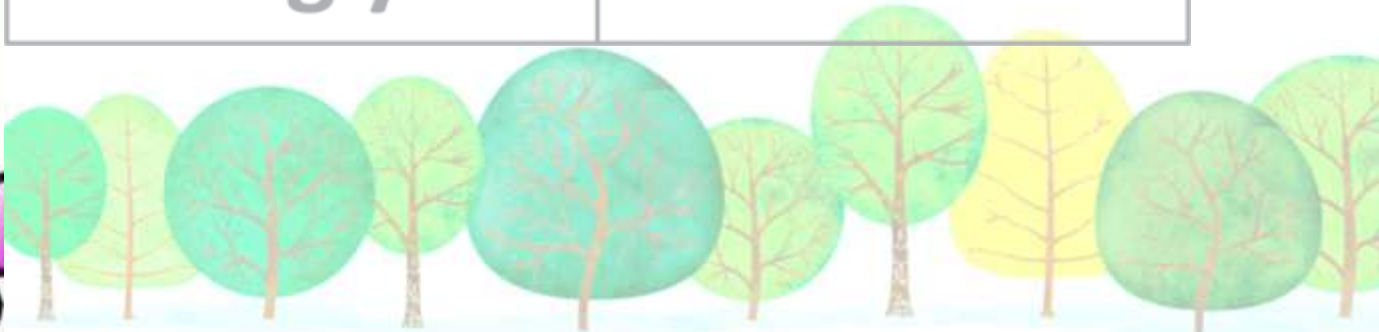
sad



angry



afraid





# قبل بداية الأضطرابات

(صور تعبر عن مشاعرهم)

**الهدف:** ان يعرف الأطفال ان الله يفهم مشاعرهم ويستطيع ان يساعدهم وان يعطيهم شعور جميل.

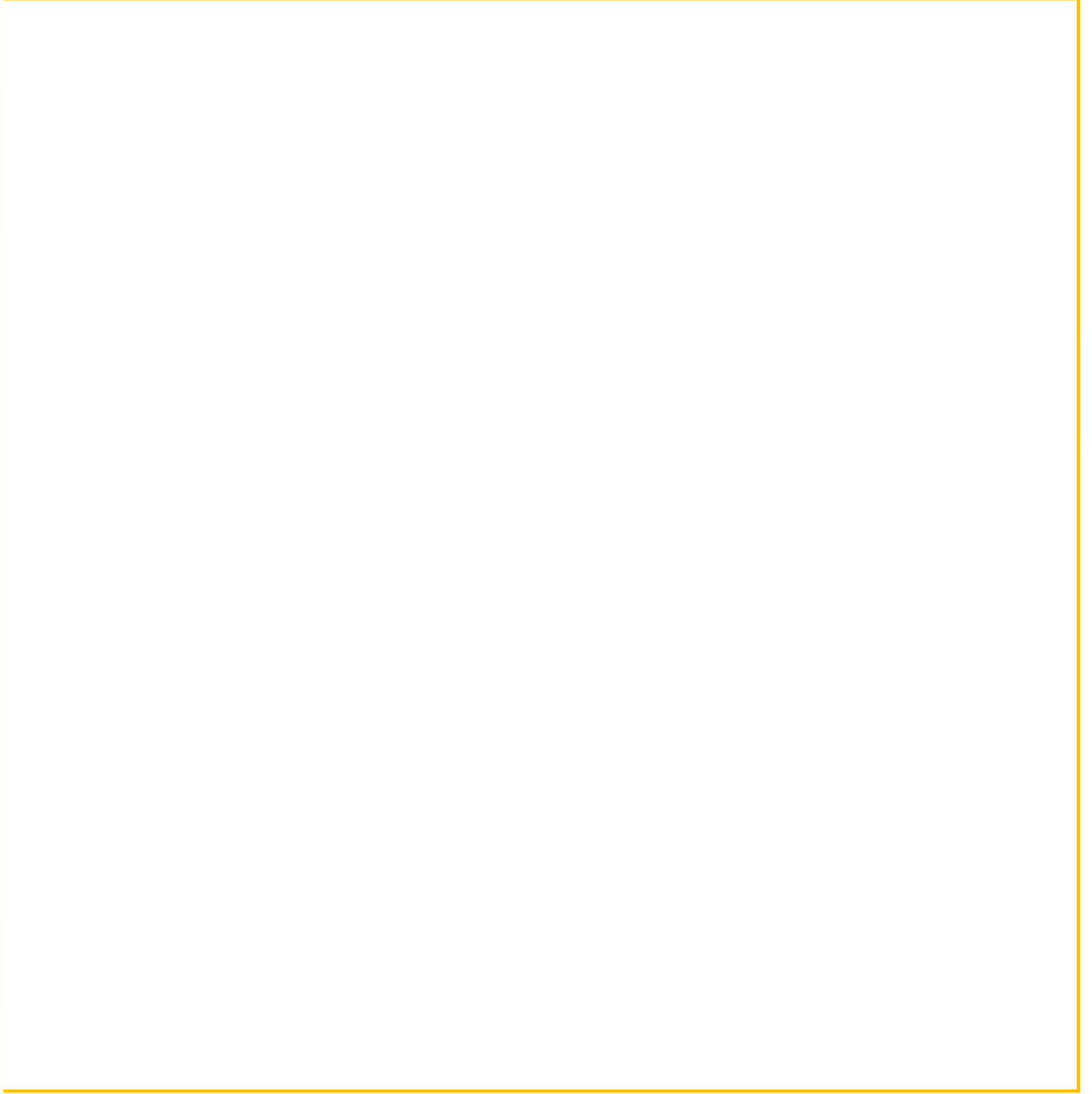
ملاحظة: كن واعياً وحساساً للأختلافات المجتمعية التي يأتي منها كل طفل من الأطفال الذين تعرضوا الى صدمة او فقدوا ناس مهمين في حياتهم.

أعطي وقتاً كافياً للأطفال ان يرسموا صورتهم. واسأل من منهم يرغب في ان يشارك صورته مع الآخرين. شجع الأطفال على ان يتحدثوا عن مشاعرهم قبل وبعد أحداث العنف وتهجيرهم. اسمع لقصصهم بدون ان تعطي احكام. لا تظهر تعابير وجهك عندما يتحدثون عن الأحداث التي أدت الى صدمة، لكن دع الأطفال ان يعرفوا انه لا بأس ان يكونوا مستائين وغازبين وخائفين عند حدوث شئ سيء احياناً.

عندما يشارك جميع الأطفال أختباراتهم، اشرح انه لكل انسان مشاعر مختلفة عندما تحدث أمور سيئة بعض الأحيان يفرحون او يحزنون او يغضبون او يخافون. مهما كان شعورك خلال الحرب او التهجير هو طبيعي ومقبول. لكن ثق ان الله يريد ان يغير مشاعر الغضب والحزن التي نشعر بها الى مشاعر جيدة.



# قبل حدوث الاضطرابات



مهما كان شعورك فهو أمر طبيعي.



## أشياء فقدتها

**الهدف:** ان تساعد الأطفال على ان يتعرفوا ويعبروا عن خسارتهم بسبب الأحداث التي حصلت. أطلب من الأطفال ان يرسموا على البالونات الاشياء التي خسروها بسبب الحرب. يمكن ان يكتبوا اكثر من شئ في كل بالون اذا ارادوا.

أطلب من الأطفال ان يكتبوا خسارتهم على هذه البالونات. اسألهم ما الذي يشعرون به اذ يتذكرون الأشياء التي فقدوها. أخبرهم ان يسوع يهتم لما يشعرون به. حدثهم عن محبة المسيح وعن الطرق التي سيعوض بها المسيح خسارتهم (هل سيحصلون على بيت جديد؟ هل سيحصلون على شخص جديد يهتم بهم؟ هل أعطاهم أحد طعام او مياه نظيفة او ملابس؟) بالرغم من الأشياء السيئة التي حصلت الله لا يزال يحبنا.

أذا كان ممكناً يمكنك ان تستخدم بالونات حقيقية لهذا النشاط. يمكن للأطفال ان يرسموا الأشياء التي فقدوها على قصاصات ورقية. أدخل هذه القصاصات داخل البالون قبل ان تنتفخه. ما ان ينتفخ البالونات أطلقهم في الهواء. أياً كانت الوسيلة التي تستعملها سواء بالبالونات الحقيقية او البالونات التي في الصورة، أكد لهم انهم يستطيعون ان يثقوا بيسوع انه يعتني بهم. صلي مع الأطفال واسأل الله ان يعطيهم العزاء وان يهتم بهم دائماً. ثم اسأل الأطفال اذا كان اي احد منهم يريد ان يشكر يسوع على الاعتناء بهم.



# أشياء فقدتها

أرسم على البالونات الأشياء التي فقدتها بسبب الحرب والتهجير.  
(هل فقدت حيواناً كنت تحبه؟ أو فقدت لعبتك المفضلة؟ أو كتبك المدرسية؟)





# أصدقائي وعائلي الذين فقدتهم

**الهدف:** أن تجعل الأطفال يتحدثون عن الموت ويعبرون عن الموت كشيء أثر تأثيراً كبيراً في حياتهم.

يجب أن يكون التحدث مع الأطفال مناسباً لمرحلة نموهم. وعند الحديث عن الموت يجب ان تأخذ بنظر الاعتبار العادات المجتمعية وحساسية الطفل وقدرته على الاستيعاب. بعض الأطفال سيكون لهم فكرة عن ردة فعل بعض الأشخاص البالغين حولهم عن الموت او وقوع مصيبة. ردة فعل الكبار عن الموت يلعب دوراً كبيراً في فهم الأطفال للموقف.

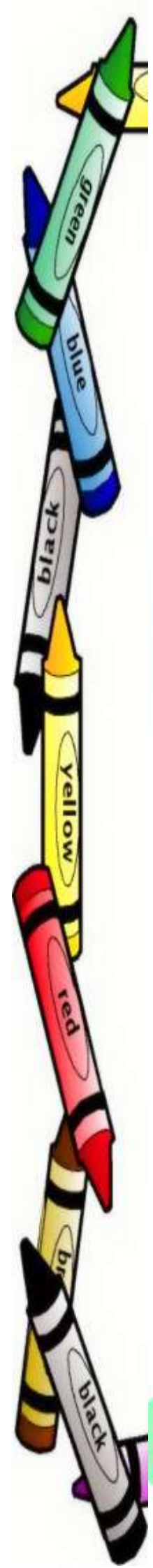
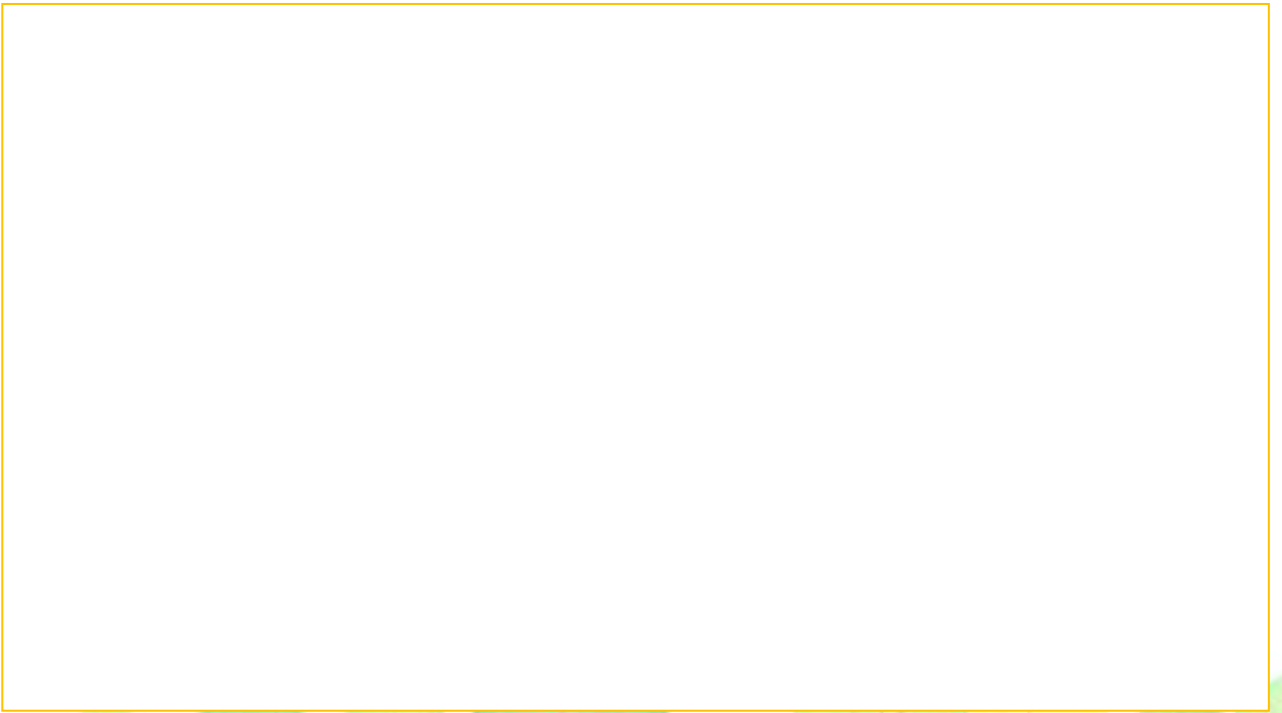
دع الأطفال أن يقودوا المعلم في المعلومات والتوضيحات التي يحتاجون ان يفهموها عن موقف معين. فقدان من نحب والموت هو جزء من دورة الحياة ، التي على الأطفال ان يفهموها. اطلب من الأطفال ان يكتبوا على البالونات أسماء أصدقائهم او عائلاتهم الذين ماتوا او فقدوا خلال الحرب. دع الأطفال يتحدثون عن كيف كانوا هؤلاء الأشخاص مهمين في حياتهم. ما هي الأشياء التي كنتم تستمتعون بعملها مع أصدقائكم او عائلاتكم.

دع الأطفال يطرحوا اسئلة عن فقدان من أحبهم والموت. لا تقلق بالتفكير انك لا تعرف كل الأجوبة. خذ كل سؤال بأحترام وأستعداد على ان يجدوا الأجوبة لاسئلتهم. تذكر أن كل طفل بالمجموعة لديه مفهوم ومشاعر مختلفة عن الآخر. كل طفل مختلف عن الآخر وافكارهم ومفاهيمهم عن الحياة تشكلت بتجارب مختلفة.



# أصدقائي و عائلتي الذين فقدتهم

أكتب أسم الأشخاص الذين فقدتهم على البالونات. يمكنك ان تقول شيئاً عنهم او ترسم لهم صورة.



## الهدف:

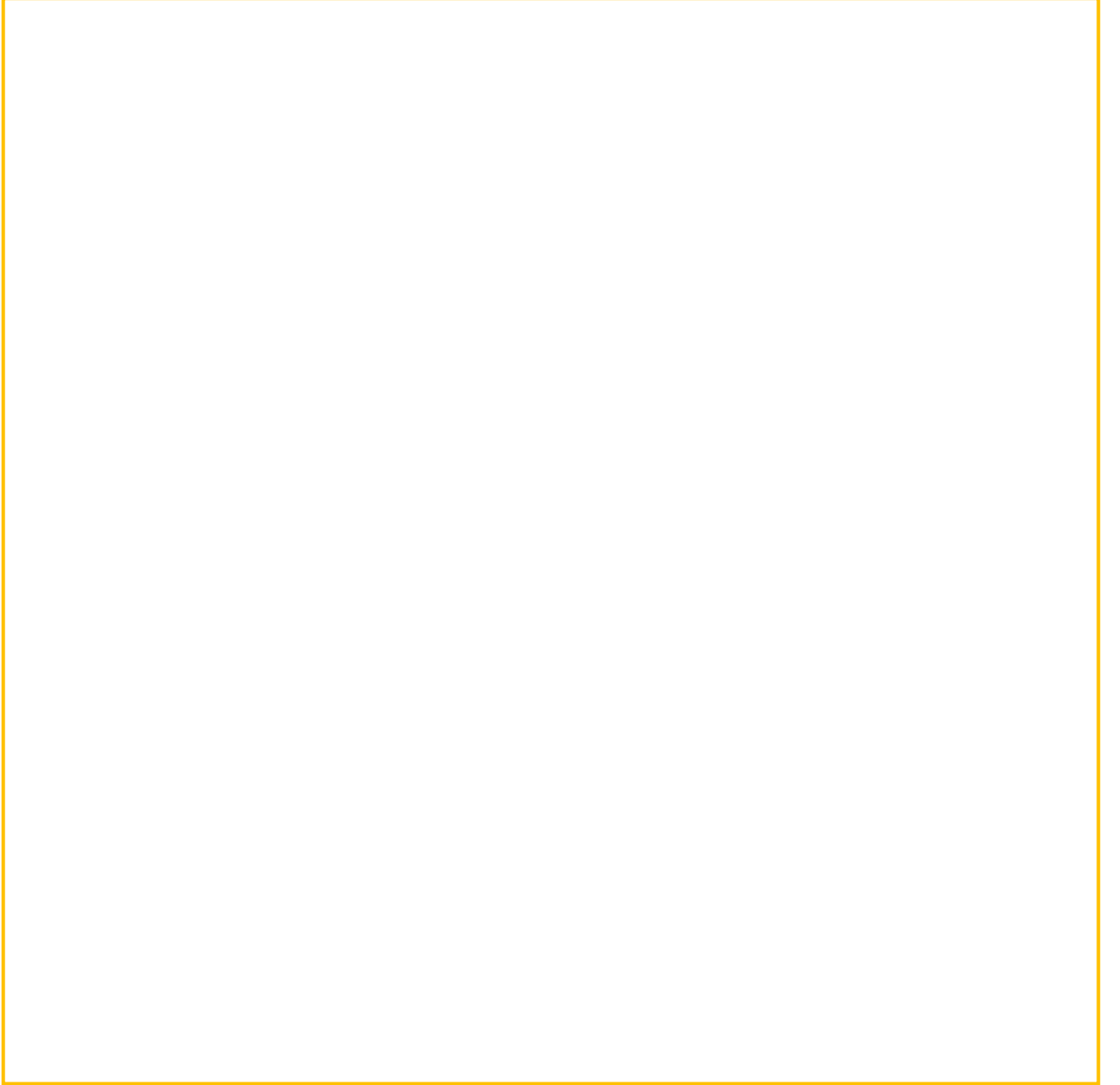
دع الأطفال ان يفهموا بالرغم عن أنهم اختبروا كثير من الحزن،  
الا ان الله يحبهم ويهتم بهم وهو سيجعلهم سعداء.

أطلب من الأطفال ان يتحدثوا عن كل الأوقات السعيدة التي مروا  
بها في الاسبوع الماضي، وركز على الطرق التي اعتنى الله بهم  
من خلالها. اطلب منهم ان يتحدثوا عن الأشخاص الذين استخدمهم  
الله ليعتنوا بهم. هل اظهر لهم صديق انه يهتم بهم؟ هل اعد لك  
أحدهم الطعام؟ هل قرأ أحد منهم لك كتاب؟ هل احد منهم مشى  
معك؟ ذكر الأطفال ان الله يعتني بنا بطرق مختلفة. أطلب منهم ان  
يرسموا طريقة معينة اعتنى الله بهم من خلالها. أطلب منهم ان يروا  
الصورة التي رسموها للآخرين ويتكلمون القصة حول الرسم



# الله يعتني بي

بالرغم من أن فقدان من نحب يجعلنا حزاني، ثقوا ان الله يعتني بنا  
وسيجعلنا سعداء!  
( أرسـم طريـقة من الطـرق الـتي يعتني الله بنا من خـلالها )





# شكراً لله

**الهدف:** شكر الله على اعتناؤه بنا, وأنه يذكرنا بهذا بطرق مختلفة كثيرة.

بعد ان يكتب الأطفال صلواتهم، أطلب منهم ان يقرأوا صلواتهم للصف. أو أطلب من الأطفال أن يتبادلوا الصلوات التي كتبوها ويقرأ الواحد صلوات الآخر. بعد كل صلاة يقرأها الأطفال اسألهم من أيضاً أختبر مساعدة الله بهذه الطريقة.  
ثم أخبرهم أن يختاروا مكافئة ( ترنيمة شكر) لك يرتموها ليسوع ليشكروه على الطرق الرائعة التي ساعدتهم بها. أخبرهم ان في الأوقات التي يشعرون بها بالحزن، يمكنهم ان يتذكروا طرق الله لمساعدتهم.  
ان يعرفوا ان يسوع يهتم بهم سيجعلهم يشعرون بالسعادة.





# أفعال جيدة يمكنني القيام بها

**الهدف:** تساعد الأطفال على ان يجدوا طرق عملية للأعتناء بأنفسهم.

يمكن للأطفال ان يشعروا بالعجز عن فعل شئ أثناء حدوث الأزمات. التمرينين التاليين سيساعدون الأطفال على ان تكون لهم القوة على تغير مشاعر الحزن الى مشاعر إيجابية من خلال القيام بأشياء جيدة.

بأستخدام الأفكار المقترحة، أطلب من الأطفال ان يتحدثوا عن الأشياء الجيدة التي يمكنهم القيام بها لتجعلهم ان يشعروا أفضل عندما يكونون حزينين. أخبرهم ان البكاء احياناً يساعدهم على ان يشعروا أفضل، لانه من الجيد احياناً ان نعبر عن حزننا. بعدها يمكننا ان نختار اشياء جيدة اخرى. ساعدهم على ان يجدوا اشياء مختلفة يقومون بها. ( يكتبوا رسالة لصديق او قريب، او يقرأوا كتاب، او يهتمون بالحيوانات) ساعد الأطفال على ان يدركوا أنهم ليسوا بلا فائدة. هناك دائماً اختيارات جيدة يمكنهم ان يتخذوها.

أطلب من الأطفال ان يرسموا دائرة حول شيئين يعتقدون بانها ستساعدهم. ثم أطلب منهم ان يرسموا هذه الأشياء التي اختاروها على الصفحة المقابلة.



# أفعال جيدة يمكنني القيام بها

عندما نشعر بالحزن يوجد اشياء يمكننا القيام بها لنشعر بالفرح.

أرسم دائرة حول شيئين تحبهما أكثر

أرسم صورة

اخرج للتمشي في المنطقة التي أعيش بها

اطلب المساعدة

اتكلم مع شخص اثق به

ابكي

العب مع اصدقائي

اصلي

ارنم ترنيمة

أكتب افكارك هنا:

---

---

---

---

---

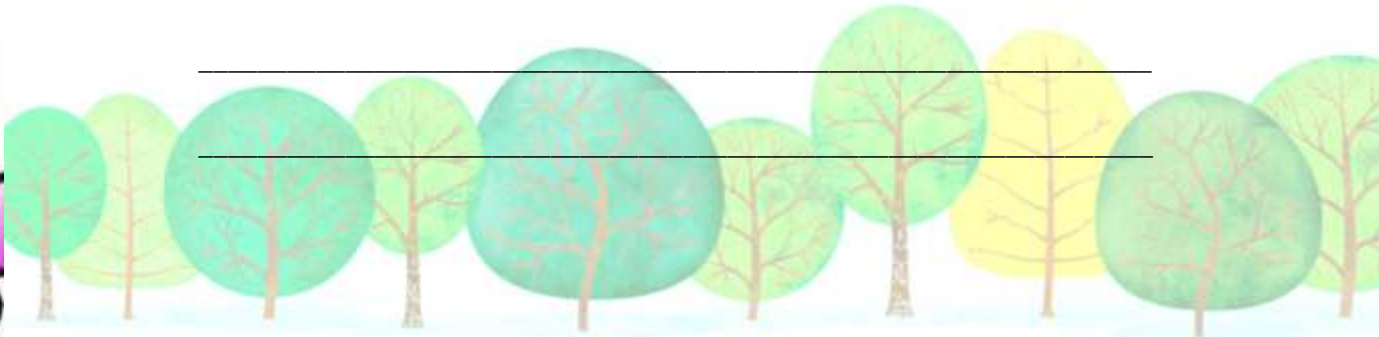
---

---

---

---

---

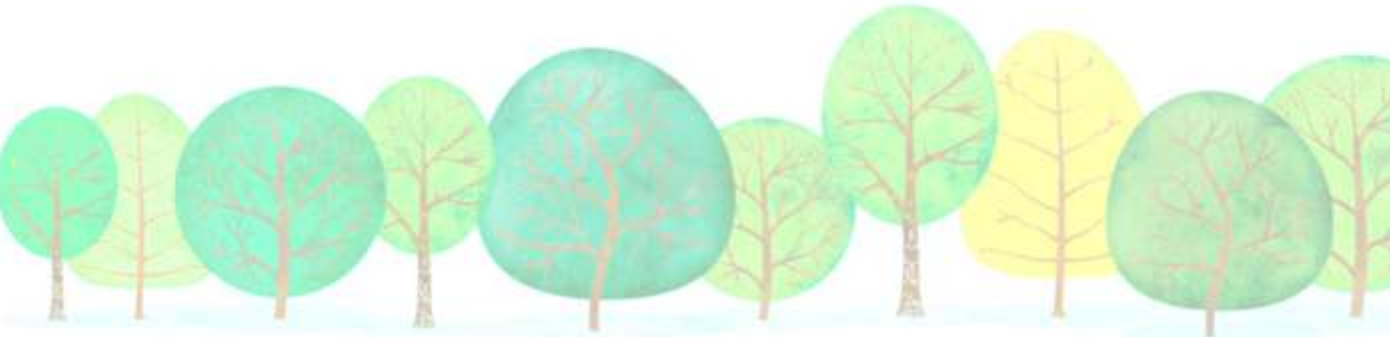




# أمور تجعلني أشعر أفضل

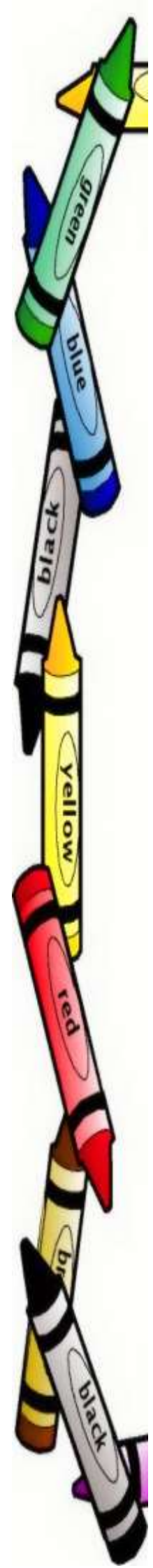
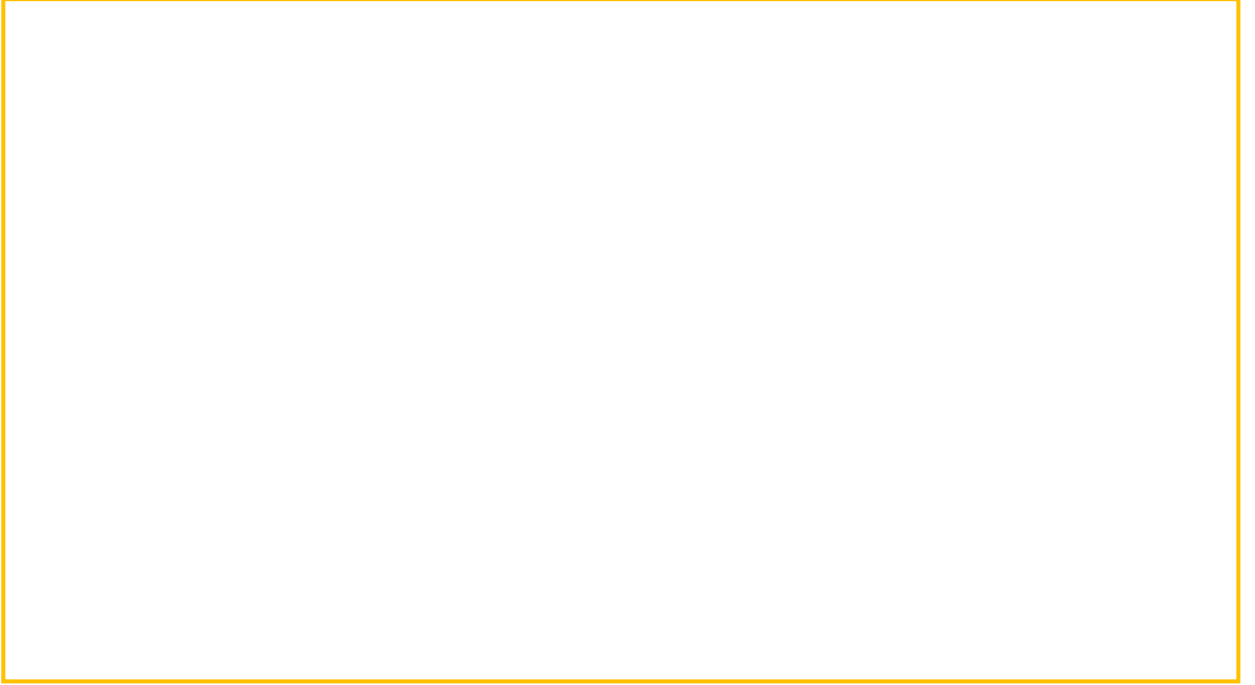
**الهدف:** لتؤكد على الفكرة ان الأطفال ليسوا عاجزين. يمكنهم ان يقوموا بأشياء تجعلهم يغيرون شعورهم بالحزن.

أطلب من الأطفال ان يرسموا الأشياء التي اختاروها في الصفحة السابقة. بعد ان يرسم الأطفال هذه الأشياء، اطلب منهم ان يتكلموا عنها واحداً بعد الآخر. وأستمع منهم لمأذا عمل هذه الأشياء يجعلهم يشعرون أفضل. ملاحظة: أسمع جيداً لقصصهم حتى تستطيع ان تعلق عليها بأفضل ما عندك.



# أمور تجعلني أشعر أفضل

أرسم صور توضح الأشياء التي اخترتها في التمرين  
السابق التي تساعدك على الأكثر لتشعر أفضل.



# أن أخبر قصتي سيساعدني على الشعور بالأفضل

**الهدف :** أن تكون علاقة جيدة مع الأطفال من خلال الأستماع الى قصصهم.

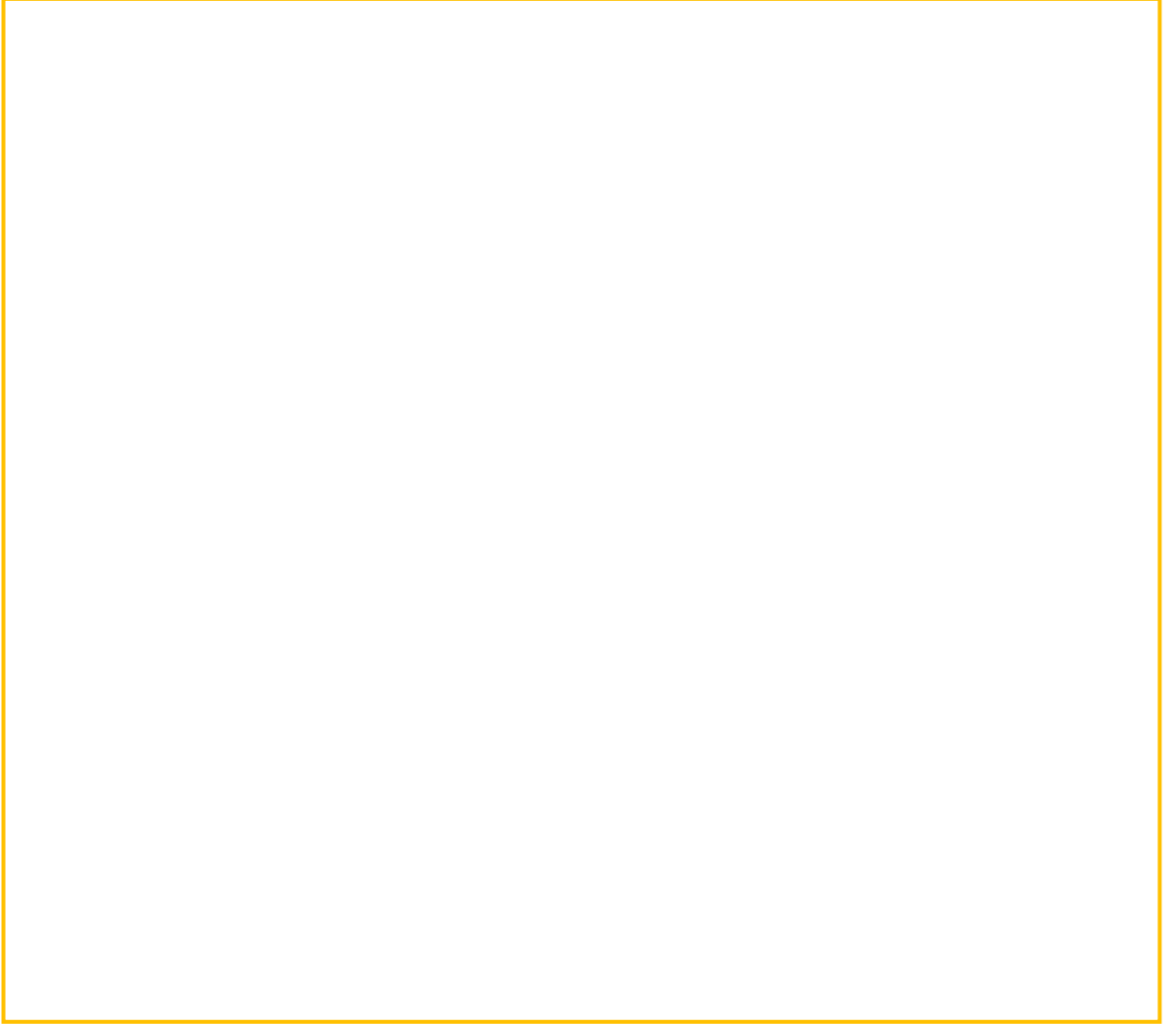
يحتاج الأطفال الى من يسمع الى قصصهم بأهتمام. يمكننا مساعدة الأطفال بأعطائهم وقت لنستمع لقصصهم ونشجعهم على ان يعبروا عن مشاعرهم حول الصدمة التي مروا بها. عندما يعرف الأطفال ان هناك من يستمع لهم ويهتم لما يقولونه سيساعدهم هذا على ان يثقوا به أكثر ويتقبلون أنفسهم بطرق تساعدهم على إطلاق قوتهم الداخلية.

اسأل الأطفال من هم الذين يرغبون بأخبار قصصهم عن الحرب والتهجير والأضطرابات. وأيضاً أخبرهم انه لا بأس إذا ارادوا ان يبقوها سرا. ويمكنك أيضاً ان تتكلم معهم عن المكان الذين يرغبون ان يكلمون هذا الشخص فيه، هل خارج المنزل؟ هل يخرجون للسير والحديث؟ أجعلهم ان يختارون مكاناً مميزاً لهم. ثم أطلب من الأطفال ان يرسموا أنفسهم يتحدثون مع هذا الشخص المميز بالمكان الذي اختاروه.



# أن أخبر قصتي سيساعدني على الشعور بالأفضل

فكر بشخص ترغب أن تخبره القصة التي حصلت لك  
خلال التهجير. أرسم صورة لهذا الشخص وهو يسمع لك.



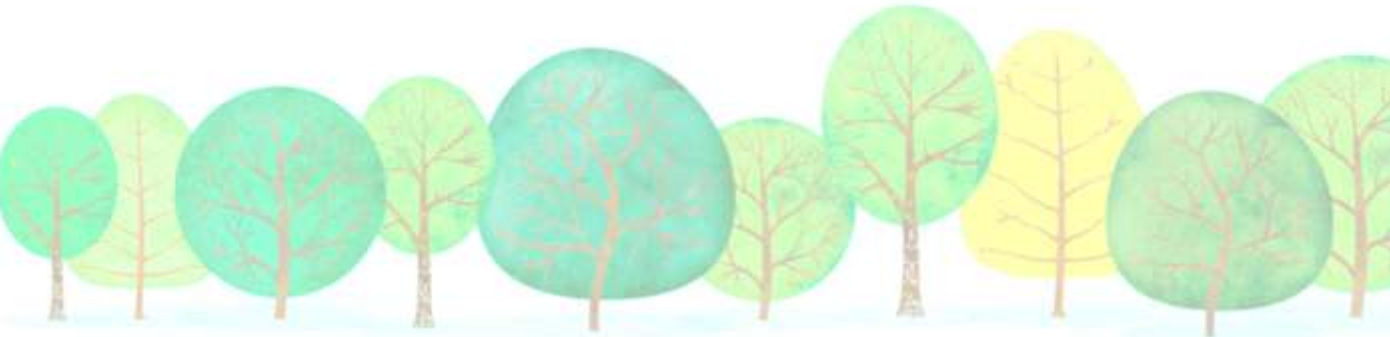


# يسوع يساعدني!

**الهدف:** أن تعطي طمأنينة للأطفال ان المسيح دائما قريبهم ولن يتركهم أبدا.

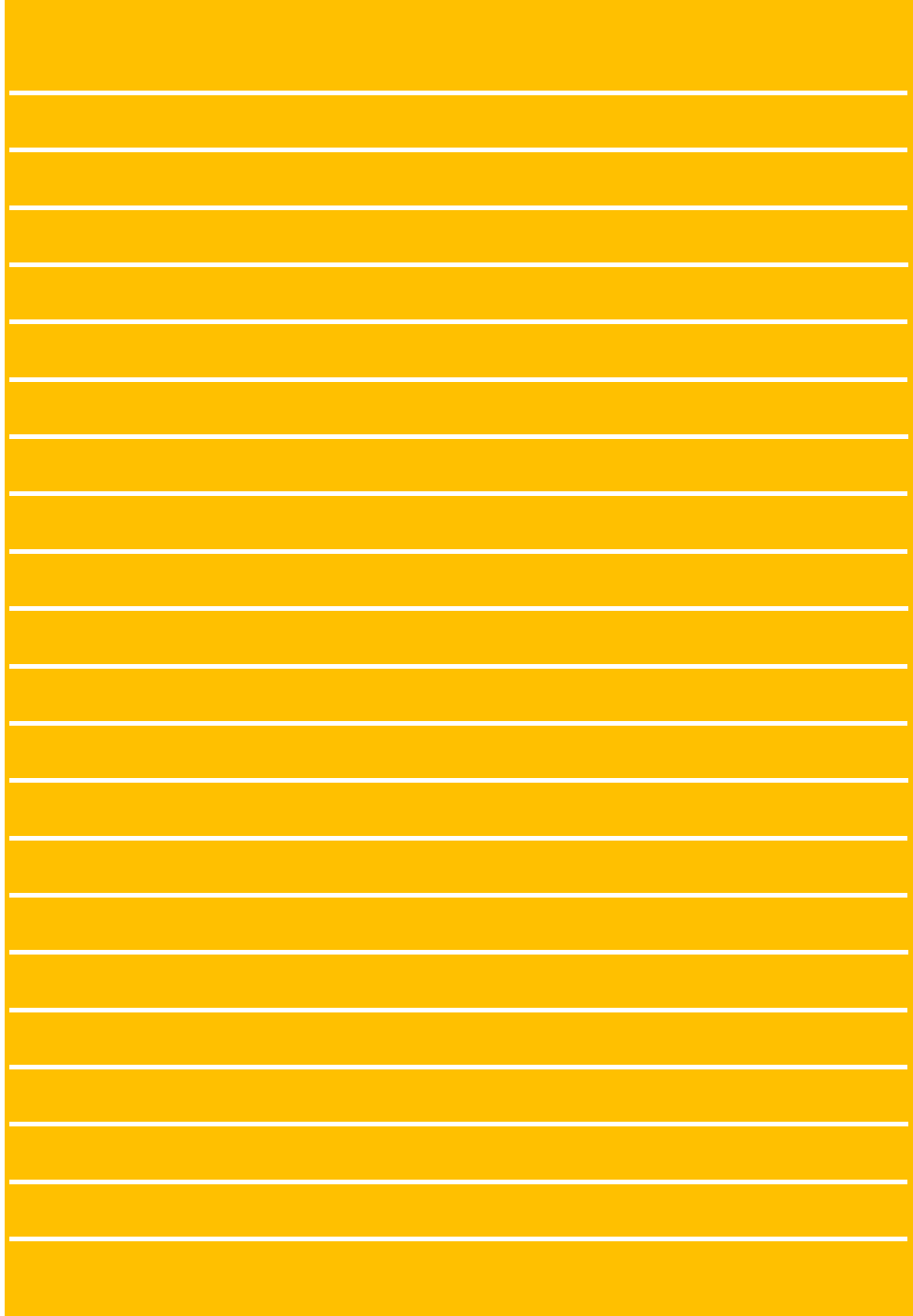
اقرأ معهم الآية "لن اتركك ولن أهملك" عبرانيين 13: 5 .  
يا له من وعد جميل الله أعطاه لنا. تكلم معهم عن كم ان هذا الوعد مميز.

( يسوع دائماً قربي، استطيع الحديث معه اي وقت كان.)  
شجع الأطفال على ان يعملوا إطار حول الصفحة، ثم اطلب منهم ان يكتبوا ترنيمتهم او شعرهم المفضل. بعد هذا اطلب منهم ان يشاركوا ترنيمتهم او الشعر الذي اختاروه مع باقي الصف. اختار واحد مهم او اثنين لتعطيه لحن بسيط حتى يستطيع الأطفال ان يغنوه عندما يكونون خائفين. إذا كان ممكنا اعمل لهم كتيب من كل الترنييمات التي اختاروها وأعطهم اياها.



# يسوع يساعدي!

قال يسوع " لن اتركك ولن اهملك " عبرانيين 5 :13  
أرسم إطار جميل لهذه الصفحة ثم أكتب ترنيمة او شعر  
عن كيف يمكن للمسيح ان يساعذك لكي لا تشعر بالخوف  
او الوحدة.



# يسوع لديه خطط مميزة لحياتي!

**الهدف:** أن تعطي الأطفال أمل عن طريق معرفتهم إن الله يحبهم جداً وأنه اعد خطط رائعة لحياتهم.

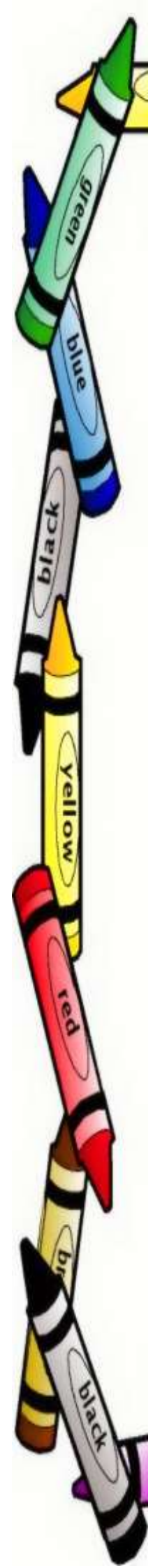
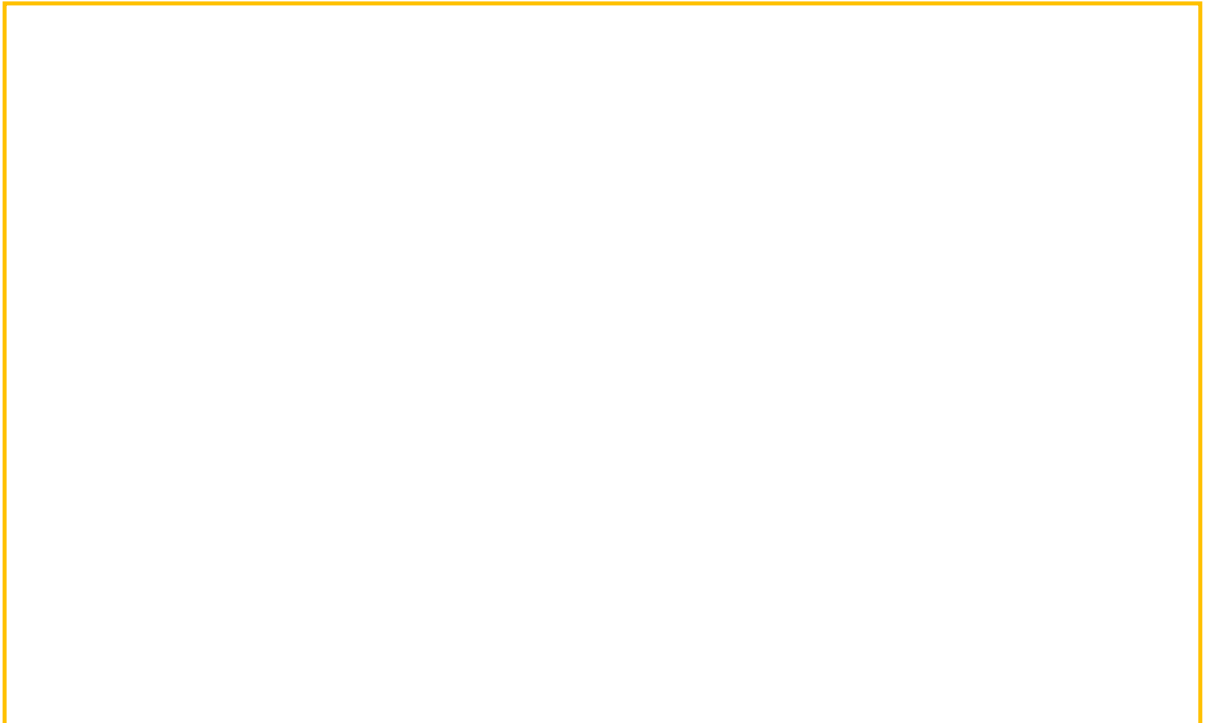
ابداً بجعل الأطفال ان يمثلون ما الذي يريدوا ان يصبحوا عندما يكبرون: مثال اذا كان احدهم يريد ان يكون رجل أطفاء يمثل إن لديه خرطوم ماء وهو يطفئ النار، او قبطان او طيار يمكن ان يطير حول الصف. عندما يمثل أحدهم مهنة المستقبل أطلب من باقي الأطفال ان يخمنوا ما هي هذه المهنة. ثم أطلب من الأطفال ان يرسموا صورة عن ما الذي يحبوا ان يفعلوه الآن وما الذي يريدوا ان يصبحوا عندما يكبرون.

تكلم قليلاً مع الأطفال عن الرسومات التي رسموها وأكد لهم ان الله سيلبي لهم كل احتياجاتهم.



# يسوع لديه خطط مميزة لحياتي!

أرسم صورة عن الذي تريد ان تفعله الآن. وصورة عن الذي تريد ان  
تفعله عندما تكبر.



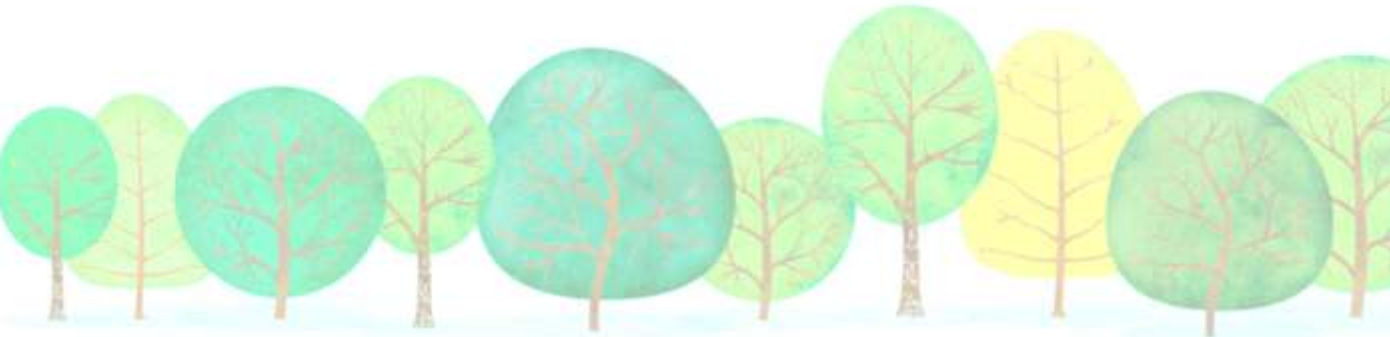


# وعد الله الرائع لي!

**الهدف:** لتؤكد للأطفال ان خطط الله جيدة دائماً. يمكنهم ان يثقوا بخطط الله لحياتهم.

ساعد الأطفال ان يحفظوا ارميا 29: 11. اطلب منهم ان يلونون الدائرة ويرسموا إطاراً جميلاً حولها. ثم صلي معهم شاكرًا الله على محبته لهم وعلى خطته لحياتهم. اطلب من الأطفال ان يحتفظوا بكتابهم في مكان خاص حتى عندما يرونه يتذكرون خطط الله المميزة لحياتهم.

أختم العمل على هذا الكتاب بالحديث عن ان كيف الصدمة التي واجهوها جعلتهم اقوى. على سبيل المثال، هم يعرفون ان يسوع دائماً معهم، لقد أستجاب لصلواتهم. هم يعرف الآن انهم يستطيعون ان يثقوا بيسوع ليهتم بهم. أعمل أحتفال صغير للأطفال لانهم أكملوا هذا الكتاب. يمكنك ان تعمل ترانيم وألعاب وان تحضر بعض الاطعمة البسيطة للأحتفال.



# وعد الله الرائع لي!

أرسم إطار جميل حول الآية ثم أحفظ الآية عن ظهر قلب.

لَأَنِّي عَرَفْتُ الْأَفْكَارَ الَّتِي أَنَا مُفْتَكِرٌ بِهَا عَنْكُمْ،  
يَقُولُ الرَّبُّ، أَفْكَارَ سَلَامٍ لَا شَرٍّ، لِأَعْطِيَكُمْ آخِرَةً  
وَرَجَاءً. ارمياء 11 : 29

الأمور الصعبة التي مررت بها جعلتك أنسان  
أقوى. لقد أختبرت محبة الله لك بطريقة  
خاصة. **يوجد أمل!**



هذا الكتاب أعطي لك  
من قبل أصدقاء يعرفون  
أنني مميز وان الله  
يحبني ولديه خطط  
رائعة لحياتي



